
SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DALAM MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA DI RUMAH

Andi Nugroho¹, Ratna Mutu Manikam², Sarwati Rahayu³
Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercu Buana^{1,2,3}
E-mail: andi.nugroho@mercubuana.ac.id¹, ratna_mutumanikam@mercubuana.ac.id²,
sarwati@mercubuana.ac.id³

ABSTRACT

The Google Classroom application is an application developed by the application giant Google. The Google Classroom application is currently used by school teachers at both the elementary and high school levels to present questions to be worked on as well as for material delivered by teachers. Parents are required to know the entirety of the Google Classroom application, such as answering questions, making comments, or asking the teacher. Not only that, the Google Classroom application can also be used by the school to take the grades of its students from daily tests to exams. The Google Classroom application is very popular during the COVID-19 pandemic as it is today to support the teaching and learning process. In addition, parents of students who in this case are represented by the Family Welfare Development Mother (PKK), are required to know the teaching and learning process with the application. This is the purpose of this community service regarding the use of the Google Classroom application to support the teaching and learning process during the Covid 19 pandemic.

Keywords: Parents, Google Classroom, PKK.

ABSTRAK

Aplikasi Google Classroom adalah sebuah aplikasi yang dikembangkan oleh raksasa aplikasi Google. Aplikasi Google Classroom saat ini digunakan oleh guru-guru sekolah baik tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah umum untuk disampaikan soal-soal yang akan dikerjakan maupun untuk materi yang disampaikan oleh guru. Orang tua siswa wajib mengetahui secara keseluruhan aplikasi Google Classroom seperti menjawab soal, membuat komentar, ataupun bertanya ke guru. Tidak hanya itu aplikasi Google Classroom juga dapat digunakan oleh pihak sekolah untuk mengambil nilai siswa-siswanya dari ulangan harian hingga ujian. Adapun aplikasi Google Classroom ini sangat populer dimasa pandemi covid 19 seperti saat ini guna mendukung proses elajar mengajar. Selain itu para orang tua murid yang dalam hal ini diwakili oleh Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK), diharuskan mengetahui proses belajar mengajar dengan aplikasi tersebut. Hal ini yang menjadi tujuan dibuatnya pengabdian kepada masyarakat ini mengenai penggunaan aplikasi Google Classroom guna menunjang proses belajar mengajar dimasa pandemi Covid 19.

Kata Kunci : Orang Tua, Google Classroom, PKK.

I. PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Google Classroom adalah sebuah aplikasi dari Google yang dapat digunakan oleh setiap orang secara gratis. Aplikasi Google Classroom ini juga dapat digunakan oleh siapapun dengan syarat pengguna sudah memiliki akun di aplikasi mail Google, dan memiliki jaringan internet, dan memiliki *smartphone*, *tablet*, atau *PC (Personal Computer)* [1][2]. Google Classroom memiliki fasilitas seperti membuat class, membuat soal-soal, mengumpulkan nilai ujian siswa, memberikan materi pada kelas, menjadikan papan tulis online, dan

collaborative application dengan aplikasi Google lainnya [3][4][5]. Selain itu aplikasi Google Classroom ini juga dapat digunakan untuk menyampaikan pengumuman kepada para siswa yang sudah terdaftar. Pengumuman seperti mengerjakan tugas yang diberikan guru, menyampaikan berita dan masih banyak lagi. Aplikasi ini juga dapat digunakan sebagai alat komunikasi dari guru ke siswa dengan mengirimkan private message ke guru.

Pada pengabdian kepada masyarakat kali ini akan dilaksanakan di Kelurahan Meruya Utara dan di khususkan untuk Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Aplikasi Google Classroom saat ini digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar secara online yang diterapkan oleh sekolah-sekolah di Jakarta dari tingkat Sekolah Dasar (SD) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA)[6]. Semenjak masa pandemi covid 19 yang telah dihadapi oleh Indonesia maka beberapa hal yang sifatnya berinteraksi secara langsung dikurangi [7]. Sejak tahun 2020 Indonesia sudah menerapkan pembelajaran jarak jauh atau sering disebut juga pembelajaran secara daring [8][9][10]. Pembelajaran jarak jauh ini banyak yang menggunakan aplikasi online seperti Google meet, Zoom untuk aplikasi interaktif online, dan untuk aplikasi belajar dan mengajar banyak menggunakan aplikasi Google Classroom, Google Form, hingga aplikasi Moodle guna mendukung proses belajar mengajar [11][12].

Di beberapa negara bahkan ada juga yang mengkombinasikan belajar daring dengan belajar interaktif menggunakan teknologi Augmented Reality (AR) dengan aplikasi interaktif seperti Zoom dan Gmeet [13]. Masalah yang dihadapi yaitu bagaimana memberikan informasi kepada para orang tua siswa di Kelurahan Meruya Utara dalam menggunakan aplikasi Google Classroom ?

2. Solusi dan Target Solusi

Tujuan dan manfaat dari kegiatan ini adalah untuk memberikan gambaran dan pelatihan kepada orang tua siswa mengenai fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi Google Classroom dari tingkat Sekolah Dasar (SD) hingga tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK). Manfaat yang akan diperoleh dari pelatihan menggunakan aplikasi Google Classroom ini adalah memberikan informasi kepada orang tua siswa agar dapat membantu anaknya menggunakan aplikasi ini. Orang tua siswa juga dapat melihat hasil atau nilai dari anaknya mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh para gurunya. Sasaran yang akan dicapai dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah para Ibu-ibu PKK sudah dapat mengoperasikan dan mengetahui fitur apa saja yang ada pada aplikasi Google Classroom.

II. METODE PELAKSANAAN

1. Metode Kegiatan

Langkah-langkah yang dilakukan untuk memecahkan masalah yang di hadapi adalah sebagai berikut ini :

1. Menggunakan Google Classroom sebagai media belajar on-line dalam :
 - a. Mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru kepada siswa.
 - b. Mendapatkan informasi dari sekolah terkait proses belajar serta memantau anak dalam mengerjakan tugasnya.
2. Menginstall Aplikasi Google Classroom pada smartphone setiap Ibu-ibu PKK bagi yang belum memiliki.
3. Memastikan kode kelas yang dimasukan oleh para orang tua siswa sudah benar.
4. Memberikan contoh secara bertahap guna memulai membuka aplikasi hingga mengerjakan tugas yang diberikan sampai melihat hasil dan mengirimkan private message.

1. Tahapan Kegiatan

a. Tahap Persiapan

Tahapan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi :

- Observasi tempat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
- Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan.
- Pembuatan modul oleh pembicara.
- Perbanyak modul oleh panitia.
- Pembuatan spanduk publikasi pelatihan.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan sebanyak satu kali. Dalam pelaksanaan kegiatan ini para ibu PKK dari Kelurahan Meruya Utara akan diberikan modul tentang teori *Google Classroom* dan fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut. Kegiatan ini akan dilakukan dengan diisi materi oleh pembicara mengenai teori-teori pendukung dan penggunaannya pada media komputer dan hand phone. Masing-masing peserta harus membuat serta melakukan apa yang dicontohkan oleh pembicara. Peserta diminta untuk mencoba melakukan pengisian pada file *Google Classroom* dengan *hand phone* yang sudah memiliki kuota internet. Kemudian tahap yang terakhir, yaitu tahap tanya jawab yang berkaitan dengan proses menjawab pertanyaan yang ada pada *Google Classroom* serta memsahkan absensi yang ada pada link *Google Classroom*.

c. Tahap Akhir

Tahap akhir terdiri dari pembuatan laporan hasil kegiatan dan pengumpulan laporan hasil kegiatan serta evaluasi hasil dari pelatihan aplikasi *Google Classroom*.

2. Rancangan Evaluasi

Dalam pelaksanaan ini terdapat beberapa kriteria yang akan menjadi tolak ukur dasar pencapaian dari kegiatan ini yaitu:

1. Peserta menjawab pertanyaan yang ada pada aplikasi *Google Classroom*.
2. Peserta mampu mengabsen pada setiap harinya di Aplikasi *Google Classroom*.
3. Peserta mampu menyimpan semua jawaban yang telah diinput pada aplikasi *Google Classroom*.

3. Indikator Keberhasilan

1. Para peserta mampu menggunakan fitur-fitur penting pada aplikasi *Google Classroom* seperti menjawab pertanyaan, bertanya kepada guru, mengupload jawaban serta memasukan absensi anak.
2. Para peserta juga dapat melakukan perbaikan apabila terjadi kesalahan upload jawaban yang telah tersimpan.

II. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara rinci dilaksanakan pada :

Tempat : Kelurahan Meruya Utara
Alamat : Jl. Taman Aries Blok C.6 No.1 Kelurahan Meruya Utara Kecamatan Kembangan Jakarta Barat.
Hari/Tanggal : 15 Februari 2022
Target Peserta : 30 orang
Realisasi : 30 Orang

Rincian pelaksanaan kegiatan ;

Pengajuan ke sekretaris Lurah: 1 hari

Perizinan ke Bpk Lurah : 3 hari

Proposal Pengmas : 2 hari

Pelaksanaan : 1 hari.

Laporan Pengmas : 2 hari

Rincian Realisasi Acara ;

Persiapan

Kumpul tim pengmas : 06.00 - 06.30

Berangkat menuju tempat acara : 06.30 - 09.00

Persiapan pelatihan : 09.00 - 10.00

Pelatihan

Perkenalan : 10.00 - 10.15

Materi penggunaan *Google Classroom* : 10.15 - 10.45

Materi Praktek *Google Classroom* : 10.45 - 11.45

Istirahat, Sholat, Makan : 11.45 - 12.45

Pengisian Questioner : 12.45 - 16.15

Penutup : 16.15 - 16.30

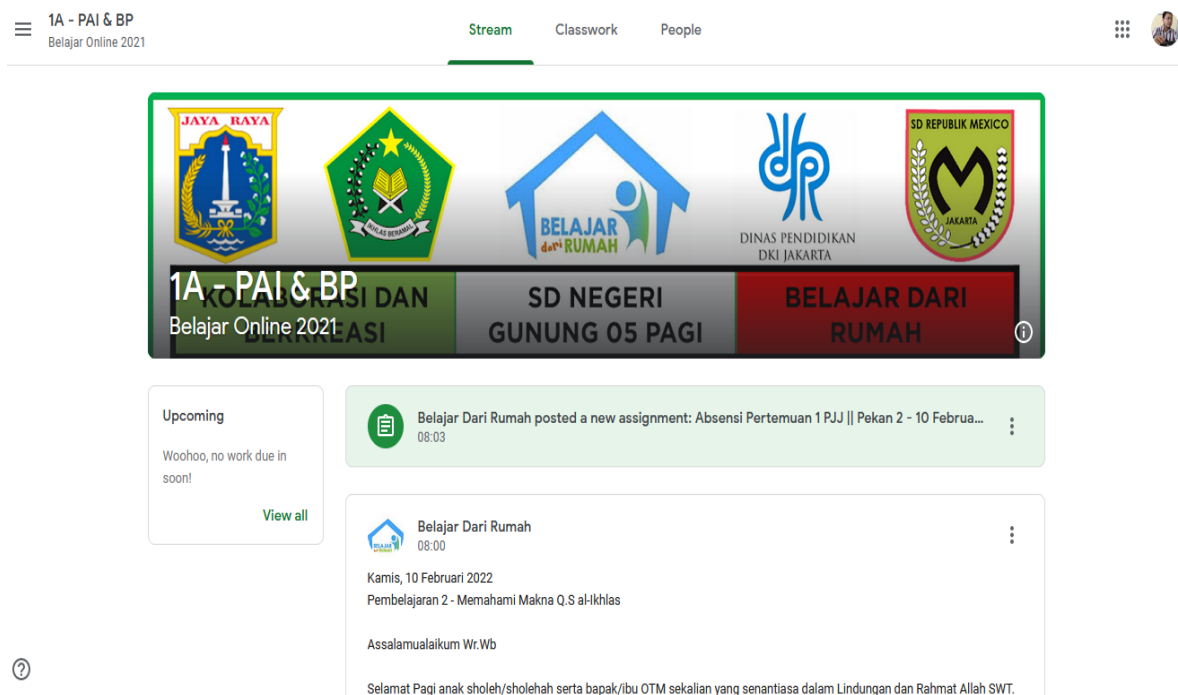
Akhir Acara

Istirahat Sholat : 16.30 - 17.00
Kembali ke kampus : 17.00 - 19.00

2. Pembahasan

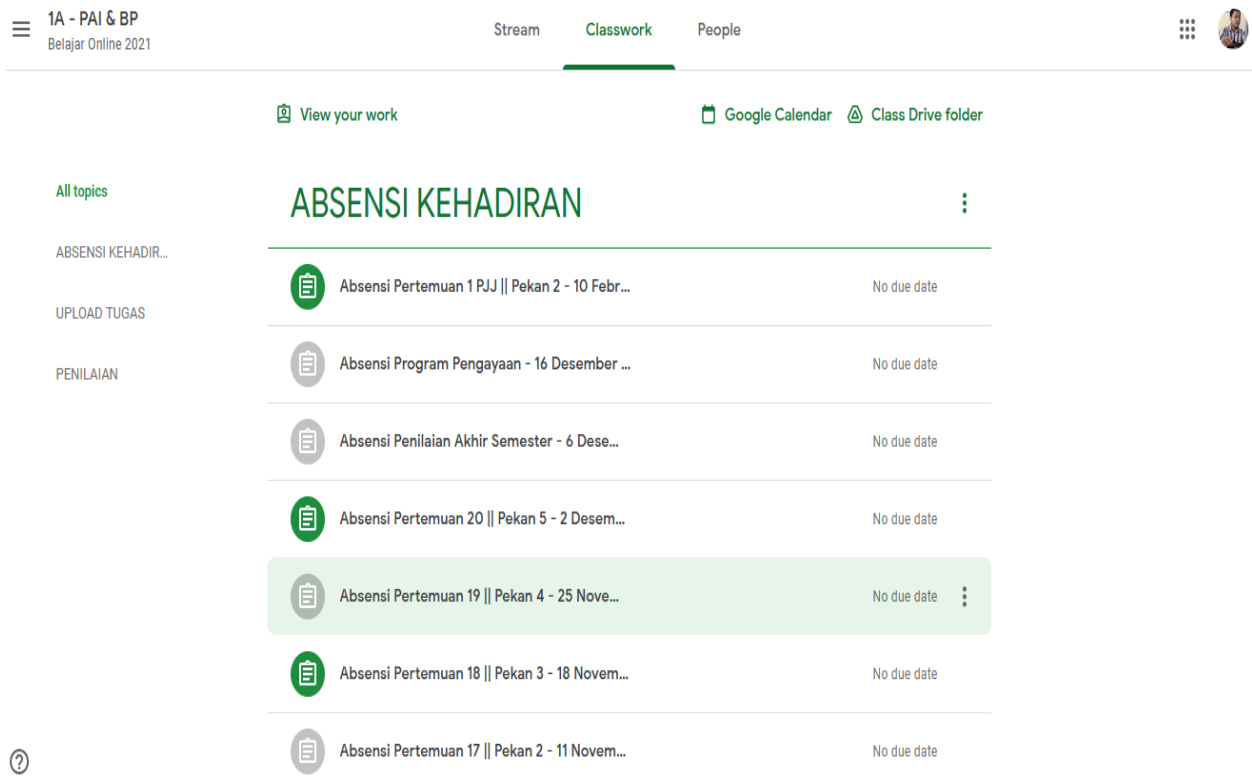
Aplikasi *Google Classroom* merupakan sebuah aplikasi tidak berbayar dari google inc, yang dapat digunakan oleh khalayak luas untuk kepentingan pembelajaran seperti membuat kelas, mengupload modul, hingga pembuatan quiz atau pertanyaan dari guru ke siswanya. Selain itu *Google Classroom* juga dapat dikolaborasikan dengan aplikasi *Google* lainnya seperti *Google Form*, *Google Doc*, dan *Google Drive*, dan aplikasi *Google* tersebut juga digunakan sebagai media untuk membuat aplikasi ujian secara online untuk universitas-universitas. Begitu pentingnya ujian online ini aplikasi *Google Classroom* saat ini banyak digunakan karena aplikasi tersebut digratiskan [14]. Selain itu pada aplikasi *Google Classroom* juga terdapat fitur seperti online teach dari *Google Meet* yang memungkinkan antara Guru dengan murid dapat bertatap muka secara langsung walau dari tempat yang berjauhan [15].

1. Membuat google form



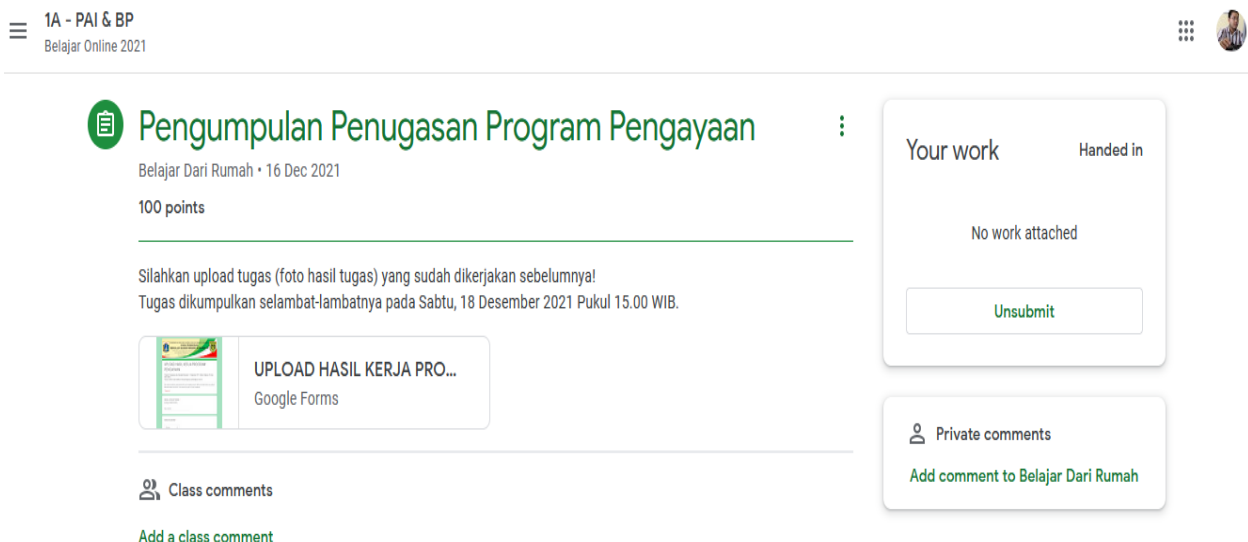
Gambar 1. *Google Classroom*

Pada gambar terlihat tampilan halaman *Google Classroom*, dan perlu diketahui untuk dapat menampilkan aplikasi *Google Classroom* cukup daftarkan terlebih dahulu email anak atau email dari orang tua siswa. Caranya cukup memasukan ID kelas yang diberikan oleh guru sekolah. Selanjutnya klik daftar selanjutnya seperti terlihat pada gambar 1.



Gambar 2. Classwork

Fitur pada gambar 2 merupakan fitur untuk mengisi absensi kehadiran dari siswa yang telah mendaftarkan kedalam kelas belajar siswa. Pada form tersebut siswa wajib mengklik link yang tersedia untuk melakukan absensi setiap minggunya. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui kehadiran dari siswa dalam kelas tersebut. Selanjutnya adalah gambar upload tugas dimana pada form ini siswa diwajibkan untuk upload tugas yang diberikan oleh guru.



Gambar 3. Upload Tugas

Ketika siswa telah mengupload tugas maka ada tanda di kanan atas adalah file yang telah diupload dan file tersebut akan tampil seperti terlihat pada gambar 4 berikut ini.



Penilaian Akhir Semester Ganjil 2021

Belajar Dari Rumah • 6 Dec 2021

100 points

1. Harap dibaca dan lebih teliti pada BUTIR SOAL yang membutuhkan PENALARAN serta DAYA ANALISIS!
2. Silahkan mengerjakan soal di bawah (bentuk file .pdf) secara offline pada buku tulis kalian dengan menulis jawaban yang tepat!
3. Setelah menulis jawaban soal hari ini pada buku tulis kalian, silahkan klik formulir di bawah ini dan pindahkan jawaban tersebut ke dalam formulir!
4. Awali pengerjaan PAS hari ini dengan berdoa, selamat mengerjakan!

"HASIL BUKANLAH CAPAIAN UTAMA DALAM Pengerjaan PAS hari ini, lebih utama adalah proses yang dihadapi oleh siswa untuk menumbuh-kembangkan karakter jujur, mandiri, percaya diri, dan semangat belajar".

	JAWABAN PENILAIAN AKHI... Google Forms		Soal PAS kelas 1.pdf PDF
--	---	--	-----------------------------

Class comments

Add a class comment

Your work Handed in

	2039E5AC-6798-4834-... Image
	E4DEA350-1292-4D4C-... Image
	B876DA57-7A1D-435C-... Image

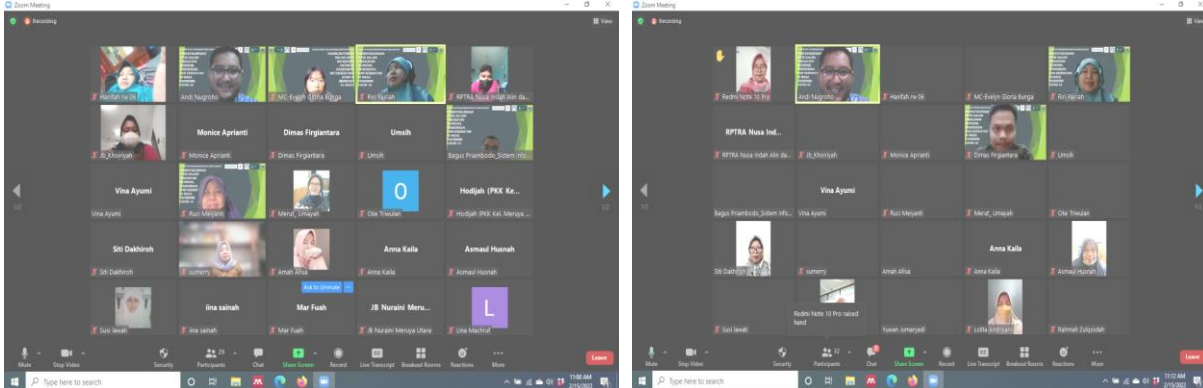
Unsubmit

1 private comment

Andi Nugroho
6 Dec 2021
Assalamualaikum berikut ini adalah jawaban dari Armita Febriyani Dalisha kelas 1A absen 8

Gambar 4. Hasil upload tugas

Pada gambar 4 terlihat bahwa siswa telah upload tugas dan file yang telah diupload telah tampil filenya. Dan berikut ini adalah hasil dari proses pengabdian kepada masyarakat



Gambar 5. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat

III. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian di atas bahwa para orang tua siswa atau siswa wajib melakukan absensi pada setiap minggunya pada aplikasi *Google Classroom* selain itu siswa atau orang tua siswa wajib mengupload tugas yang diberikan oleh guru untuk mendapatkan nilai yang terbaik. Orang tua siswa dalam hal ini diwakili oleh Ibu PKK Kelurahan Meruya Utara sudah mengetahui dan memahami fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi *Google Classroom*. Terbukti bahwa Ibu PKK telah mengisi tugas, mengisi absen dan upload tugas, hal inilah yang menjadi tujuan dari pengmas ini.

2. Saran

Agar pengabdian masyarakat ini tetap diadakan guna melihat hasil yang didapat apakah dapat meningkatkan nilai dari siswa disekolah masing-masing, serta para orang tua siswa mengetahui apasaja yang harus dilakukan siswa-siswa ini dalam menjawab pertanyaan yang ada pada aplikasi *Google Classroom*.

DAFTAR PUSTAKA

- S. Hemrungrote, P. Jakkaew, and S. Assawaboonmee, "Deployment of Google Classroom to enhance SDL cognitive skills: A case study of introduction to information technology course," *2nd Jt. Int. Conf. Digit. Arts, Media Technol. 2017 Digit. Econ. Sustain. Growth, ICDAMT 2017*, pp. 200–204, 2017.
- R. A. S. Al-Marouf and M. Al-Emran, "Students acceptance of google classroom: An exploratory study using PLS-SEM approach," *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, vol. 13, no. 6, pp. 112–123, 2018.
- T. J. Rani and M. R. Beutlin, "Effectiveness of Google Classroom as a Tool For Teaching and Learning," *Int. J. Evid. Based Nurs.*, no. April, pp. 2–6, 2020.
- S. Sukmawati and N. Nensia, "The Role of Google Classroom in ELT," *Int. J. Educ. Vocat. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 142–145, 2019.
- A. S. Harjanto and S. Sumarni, "Teacher's Experiences on The Use of Google Classroom," *3rd English Lang. Lit. Int. Conf.*, vol. 3, pp. 172–178, 2019.
- M. E. Millatana, "Peningkatan Prestasi Belajar Matriks dengan Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta The Impact Of Blended Learning Method Employing Google Classroom On The Improvement Of Student Learning Achieve," *J. Ideguru*, vol. 4, no. 2, pp. 76–85, 2019.
- G. M. Tinungki and B. Nurwahyu, "The implementation of Google Classroom as the e-learning platform for teaching Non-Parametric Statistics during COVID- 19 pandemic in Indonesia," *Int. J. Adv. Sci. Technol.*, vol. 29, no. 4, pp. 5793–5803, 2020.
- D. D. Prandika and M. Amrullah, "The Effect of the Covid 19 Pandemic on the Online Learning Process," *Proc. ICECRS*, vol. 10, pp. 63–71, 2021.
- J. Zuniga-Tonio, "Google Classroom as a Tool of Support for Flexible Learning in the New Normal," *J. Educ. Manag. Dev. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 25–39, 2021.
- A. H. Albashtawi and K. B. Al Bataineh, "The effectiveness of google classroom among EFL students in Jordan: An innovative teaching and learning online platform," *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, vol. 15, no. 11, pp. 78–88, 2020.
- K. Abid Azhar and N. Iqbal, "Effectiveness of Google Classroom: Teachers' Perceptions," *Prizren Soc. Sci. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 52–66, 2018.
- N. L. P. Sumartini, D. A. Eka Agustina, and L. D. S. Adnyani, "The Strengths and Weaknesses of Using Google Classroom for Blended Learning," *J. Pendidik. Bhs. Ingg. undiksha*, vol. 9, no. 2, p. 170, 2021.
- T. Zarraonandia, P. Diaz, A. Montero, I. Aedo, and T. Onorati, "Using a Google Glass-Based Classroom Feedback System to Improve Students to Teacher Communication," *IEEE Access*, vol. 7, no. c, pp. 16837–16846, 2019.
- A. Guritno, I. Salatiga, and I. Salatiga, "the University Students' Perception of Online Examination Using Google Form," *BRITANIA*, vol. 1, no. 1, pp. 120–135, 2017.
- M. Sofian Hadi and F. Rosiana Dewi, "Google meet application as an online learning media for descriptive text material," *J. Stud. Guru dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 1, pp. 189–194, 2021.