

## PELATIHAN DASAR PEMBUATAN BANNER DAN SERTIFIKAT DENGAN APLIKASI CANVA BAGI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA

Ben Rahman<sup>1\*</sup>, Septi Andryana<sup>2</sup>, Aris Gunaryati<sup>3</sup>

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika, Universitas Nasional<sup>1,3</sup>  
Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika, Universitas Nasional<sup>2</sup>  
\*e-mail: [benrahman@civitas.unas.ac.id](mailto:benrahman@civitas.unas.ac.id)

### ABSTRACT

*This training aims to enhance the skills of students at SMA Muhammadiyah 4 Jakarta in using Canva to create banners and certificates independently. Canva, an accessible and user-friendly online graphic design tool, enables students to produce appealing designs that support various school activities, such as official events, presentations, or internal publications. Throughout the training, students are taught fundamental graphic design principles, focusing on key elements like aesthetics, color composition, layout, and practical functionality tailored to school needs. The teaching methods include direct instruction and hands-on practice, where the instructor provides guidance on effectively using Canva's features—from selecting templates, adding text and images, to organizing design elements cohesively and functionally. Out of 30 participants, five top designs are selected based on criteria such as creativity, neatness, and alignment with the given theme. Results from this training indicate a significant improvement in students' technical skills and confidence in expressing creativity through graphic design. Students are expected to apply these skills to support school activities and further develop their interest in the field of design.*

**Keywords:** Canva, basic training, banner, certificate, students

### ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dalam menggunakan Canva untuk membuat banner dan sertifikat secara mandiri. Canva, sebagai aplikasi desain grafis online yang mudah diakses dan user-friendly, memungkinkan siswa untuk menghasilkan desain yang menarik guna mendukung berbagai kegiatan sekolah, seperti acara resmi, presentasi, atau publikasi internal. Selama pelatihan, siswa diajarkan langkah-langkah dasar desain grafis dengan fokus pada elemen utama seperti estetika, komposisi warna, tata letak, serta fungsionalitas praktis yang disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Metode yang digunakan meliputi pembelajaran langsung dan praktik langsung, di mana instruktur memberikan panduan mengenai penggunaan fitur Canva, mulai dari pemilihan template, penambahan teks dan gambar, hingga penataan elemen desain secara kohesif dan fungsional. Dari 30 peserta, lima desain terbaik dipilih berdasarkan kriteria kreativitas, kerapian, dan kesesuaian dengan tema yang diberikan. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan teknis dan kepercayaan diri siswa dalam mengekspresikan kreativitas mereka di bidang desain grafis. Siswa diharapkan dapat mengaplikasikan keterampilan ini untuk mendukung berbagai kegiatan sekolah serta mengembangkan minat lebih lanjut dalam dunia desain.

**Kata Kunci:** Canva, pelatihan dasar, banner, sertifikat, siswa

## 1. PENDAHULUAN

SMA Muhammadiyah 4 Jakarta merupakan sekolah menengah swasta yang memiliki visi menciptakan peserta didik yang unggul dalam bidang akademik dan teknologi, serta dilandasi oleh nilai-nilai keislaman. Dalam era digital saat ini, kemampuan siswa dalam memanfaatkan teknologi

menjadi sangat penting, termasuk dalam hal desain grafis (Purwati & Perdanawanti, 2019). Oleh karena itu, pelatihan desain grafis dasar menggunakan aplikasi Canva diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi siswa dalam mendukung berbagai kegiatan sekolah, seperti pembuatan banner acara dan sertifikat (Hijrah et al., 2021).

Kondisi wilayah sekolah yang terletak di Jakarta Timur juga mendukung potensi pengembangan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi siswa. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan keterampilan praktis bagi siswa SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, sehingga mereka dapat mandiri dalam membuat desain untuk keperluan sekolah, tanpa bergantung pada pihak eksternal.

Meskipun sekolah telah memiliki fasilitas TIK yang memadai, keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi, khususnya aplikasi desain grafis, masih terbatas. Hal ini menjadi permasalahan yang perlu diatasi agar siswa dapat lebih kreatif dan mandiri dalam mengelola kebutuhan desain grafis, baik untuk kegiatan intra maupun ekstrakurikuler (Puniawan et al., 2019). Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat banner dan sertifikat menggunakan aplikasi Canva (Adharani et al., 2020).

Canva merupakan aplikasi desain grafis berbasis web yang telah banyak digunakan dalam berbagai kegiatan, termasuk pendidikan (Sholeh et al., 2020). Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi Canva untuk membuat banner dan sertifikat, memberikan pengetahuan dasar tentang desain grafis yang dapat diterapkan pada kegiatan sekolah, dan mendorong kreativitas siswa dalam menggunakan teknologi untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik (Rasul et al., 2023). Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan Canva dalam pendidikan mampu meningkatkan kreativitas dan keterampilan teknologi siswa (Pelangi, 2020). Dalam konteks ini, pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan Canva memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan keterampilan TIK di kalangan siswa sekolah menengah (Bakri et al., 2021).

## 2. METODE

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 5 Maret 2024 di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, dengan peserta dari kelas XI-A1. Peralatan dan bahan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini meliputi laptop dan proyektor untuk presentasi, modul pelatihan Canva, dan akses internet dan akun Canva untuk setiap peserta.

Pelatihan dimulai dengan pengenalan Canva sebagai aplikasi desain grafis. Siswa diajarkan langkah-langkah dasar dalam membuat desain banner dan sertifikat, seperti memilih template, menambahkan elemen visual, dan menyimpan desain dalam format yang sesuai. Setelah itu, siswa diminta untuk mempraktekkan langsung pembuatan desain sesuai arahan instruktur. Pada akhir pelatihan, diadakan kompetisi desain banner, di mana 5 desain terbaik dipilih oleh instruktur.



Gambar 1. Foto Bersama Kepala Sekolah Saat Perijinan

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali pertemuan dengan mitra untuk mengajukan perijinan dan mengkaji informasi tentang permasalahan pada mitra dan kebutuhannya dalam hal penggunaan teknologi informasi untuk membuat flyer/banner dan sertifikat. Tim PkM melakukan pengajuan permohonan kepada mitra tentang kegiatan pengabdian melakukan pelatihan pembuatan flyer/banner dan sertifikat menggunakan Canva. Pengajuan perijinan dilaksanakan 4 minggu sebelum acara diadakan.



Gambar 2. Foto Bersama Kepala Sekolah Saat Pelaksanaan



Gambar 3. Foto Bersama Wakil Guru Pada Saat Pelaksanaan



Gambar 4. Foto Penyerahan Kenangan Dengan Siswa Juara 1 Dari 5 Nominasi



Gambar 5. Foto Siswa Sedang Mengajukan Pertanyaan Dan Yang Mencobanya Lewat HP

Pelatihan ini berhasil diikuti oleh 30 siswa kelas XI-A1, dengan hasil yang memuaskan. Dari 30 desain yang dikumpulkan, 5 desain terbaik dipilih berdasarkan kreativitas, komposisi warna, dan kesesuaian dengan tema. Para siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi selama sesi pelatihan, terutama pada bagian praktek dan kompetisi desain. Beberapa peserta yang sebelumnya tidak memiliki pengalaman dalam desain grafis mampu menghasilkan desain yang layak digunakan dalam kegiatan sekolah.

Tahapan pada Pelatihan Membuat Flyer/Banner dan Sertifikat dengan Canva:

1. Peserta pelatihan membuka Canva dengan HP/Komputer/laptop dan login dengan menggunakan akun Canva yang telah didaftarkan.
2. Jika sudah login menggunakan akun Canva, langkah selanjutnya klik pada menu buat desain dan pilih opsi flyer/banner atau sertifikat untuk mulai mendesain.
3. Kemudian pilih template flyer/banner atau sertifikat yang sesuai dengan apa yang disenangi.
4. Selanjutnya klik pada menu edit dan atur desain sesuai keinginan dengan mengubah teks, warna, jenis huruf, atau background.
5. Jika telah selesai membuat flyer/banner atau sertifikat sesuai dengan template desain yang diinginkan, langkah selanjutnya menyimpan desain tersebut dengan cara: klik File, Unduh.
6. Lalu pilih jenis file yang akan diunduh bisa dalam format PDF, JPG, maupun PNG. Kemudian klik unduh, selanjutnya pilih folder penyimpanan atau tempat ingin menyimpan file dan klik simpan.
7. Kemudian flyer/banner atau sertifikat yang telah dibuat akan secara otomatis terdownload di laptop /handphone.



Gambar 6. Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah Dan Guru Pendamping Serta Peserta Sebelum Acara

Penggunaan Canva yang mudah diakses dan ramah pengguna menjadi salah satu faktor keberhasilan pelatihan ini (Pardede et al., 2024). Selain itu, keterlibatan siswa dalam praktek langsung juga meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Berikut adalah beberapa tolak ukur keberhasilan kegiatan ini:

Tabel 1. Tolak Ukur Keberhasilan

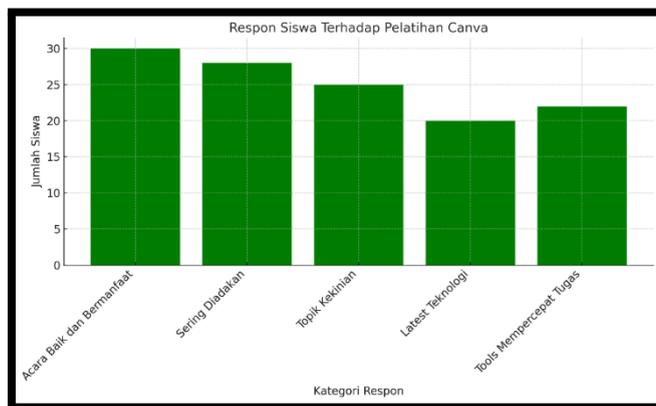
| Tolak Ukur                              | Keterangan   |
|---|--|
| Respons positif dari peserta PKM        | Respons peserta PKM diukur melalui evaluasi yang diisi setelah pelatihan berakhir. |
| Jumlah peserta yang mengikuti kompetisi | 30 peserta mengikuti kompetisi, dan 5 desain terbaik dipilih oleh instruktur.      |
| Perubahan keterampilan desain grafis    | Siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan desain grafis selama pelatihan.   |

Pelatihan dasar pembuatan banner dan sertifikat dengan aplikasi canva tidak hanya memberikan keterampilan teknis, tetapi juga mendorong kreativitas siswa dalam menggunakan teknologi untuk keperluan sekolah (Pratama et al., 2023). Salah satu kelemahan dari kegiatan ini adalah keterbatasan waktu pelatihan yang hanya berlangsung satu hari, sehingga tidak semua materi desain grafis dapat

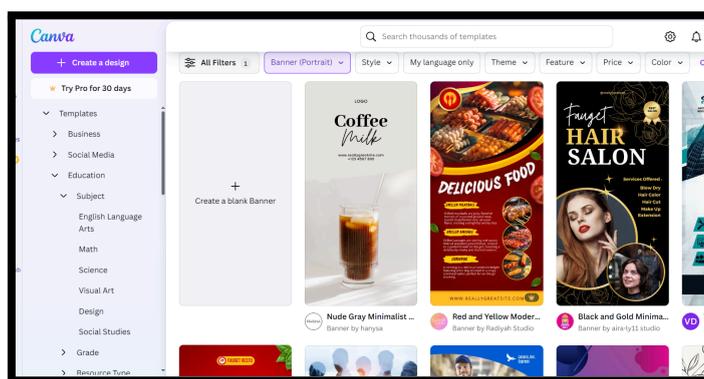
disampaikan secara mendalam. Namun, secara keseluruhan, kegiatan ini telah memberikan dampak positif bagi siswa.



Gambar 7. Contoh Sertifikat Yang Diberikan Pada Semua Siswa Yang Hadir



Gambar 8. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pelatihan Canva



Gambar 9. Proses Pemilihan Template oleh Siswa

Pada gambar ini, terlihat seorang siswa sedang memilih template desain yang disediakan oleh Canva. Pemilihan template ini adalah langkah pertama yang diajarkan dalam pelatihan untuk memastikan bahwa setiap desain memiliki fondasi yang kuat, sehingga hasil akhir terlihat profesional dan sesuai dengan tema yang diinginkan.



Gambar 10. Hasil Akhir Desain Banner oleh Siswa

Gambar 10 menampilkan dari 5 siswa yang masuk desain banner terbaik yang dibuat oleh siswa selama sesi praktik. Desain ini menunjukkan penerapan konsep komposisi warna, estetika, dan penataan elemen yang telah dipelajari selama pelatihan. Desain yang dihasilkan telah dievaluasi oleh instruktur berdasarkan kreativitas, kerapihan, dan kesesuaian tema.

- A. Menampilkan desain dengan komposisi warna yang berani dan tata letak yang sederhana.
- B. Menggunakan tema warna yang tenang dan layout simetris untuk acara resmi sekolah.
- C. Memfokuskan pada keseimbangan antara teks dan gambar untuk presentasi visual.
- D. Mengombinasikan warna cerah dengan penempatan elemen yang dinamis sesuai tema yang diberikan.
- E. Desain dengan pendekatan minimalis, memanfaatkan ruang kosong untuk estetika modern.

#### 4. KESIMPULAN

Pelatihan desain grafis dasar menggunakan aplikasi Canva ini berhasil memberikan keterampilan baru bagi siswa SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Siswa mampu memahami dan mempraktekkan teknik desain dasar dengan baik, serta menunjukkan kreativitas dalam membuat desain banner dan sertifikat untuk kegiatan sekolah. Diharapkan pelatihan ini dapat dilanjutkan dengan materi yang lebih mendalam, seperti pengenalan teknik desain grafis lanjutan dan aplikasi lainnya. Selain itu, siswa dapat terus mempraktekkan keterampilan ini untuk kegiatan sekolah yang lebih luas.

## 5. UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada SMA Muhammadiyah 4 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan pelatihan ini, serta kepada seluruh siswa yang telah berpartisipasi dengan antusias.

## REFERENSI

- Adharani, Y., Latifah, R., Meilina, P., & Rosanti, N. (2020). Pelatihan Pembuatan Flyer Promosi untuk Menunjang Digital Marketing pada Klinik Kesehatan. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 93–102. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., Susilowaty, R. A., Farmasi, J., Matematika, F., Alam, P., & Cenderawasih, U. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru di Kota Medan dan Jayapura Secara Online. *Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/download/18777/7086>
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Pardede, L., Sirait, J. V. O., Siagian, R. anggreni, Marbun, P. E., & Damanik, F. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Smks Karya Serdang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(2), 1996–2002.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Puniawan, I. M. E., Joshua, J. W. N., & Kurniawati, N. S. E. (2019). Workshop Dan Pelatihan Bidang Pemasaran Digital Bagi Siswa Smk Dan Sma Harapan Denpasar. *Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK)*, 1(November), 217–220. <https://doi.org/10.36002/sptk.v0i0.624>
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 1(1), 42–51.
- Rasul, A., Yantika, N., & Jamila, J. (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Guru-Guru Sma Al-Falah Hmm Timika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nasional*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.22441/pemanas.v3i1.19573>

Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>